|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  Ngày dạy: …**27/02/2023**…. |

**TIẾT 48: OEN, OET, UYÊN, UYÊT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS tô đúng và biết cách viết đúng: *oen, oet, nhoẻn cười, khoét tổ, uyên, uyêt, khuyên, duyệt binh*- chữ thường cỡ nhỡ, đúng kiểu, đều nét theo đúng qui trình viết.

- Viết được nhoẻn cười, khoét tổ, khuyên, duyệt binh cỡ chữ nhỏ.

- HS tô đúng, viết đúng bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỡ và nhỏ, đúng kiểu, đều nét trong vở Luyện viết, biết cách nối liền các nét chữ trong phần vần, tiếng, tốc độ viết tăng dần.

- Năng lực quan sát, năng lực thẩm mĩ. Giáo dục HS tính cẩn thận, thái độ tích cực trong học tập, yêu thích môn học.

- Giáo dục học sinh có thái độ tích cực và yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV : Bài viết mẫu, GAĐT, máy chiếu, máy soi.

2. HS : Vở luyện viết, bút mực.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho Hs hát  **\* Kết nối:**  - GV tổ chức cho học sinh viết lên bảng con:  - Tổ 1,2: viết “chỗ ngoặt”; Tổ 3, 4: viết “sản xuất”  - Chọn 2 bảng của 2 học sinh ở mỗi tổ  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV kiểm tra, nhận xét vở luyện viết bài trước của học sinh. (bài 120,121)  - GT tiết học hôm nay: Tiết 48: **OEN, OET, UYÊN, UYÊT** | - HS hát  - HS lắng nghe, viết trên bảng con  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| **25’**  **2’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\* Hoạt động Khám phá và luyện tập:**  - Cho HS quan sát nội dung bài viết trên máy và nêu yêu cầu tiết học.  - GV giới thiệu bài viết gồm 2 phần: Tô, viết chữ cỡ nhỡ và viết chữ cỡ nhỏ.  - Đưa nội dung bài viết trong vở Tập viết trang 11 lên màn hình.  - GV giới thiệu bài viết gồm 2 phần.  + Phần 1 tô và viết chữ cỡ nhỡ.( 8 dòng)  + Phần 2 viết chữ cỡ nhỏ.( 2 dòng và 1 dòng viết thêm)  + YC hs đọc toàn bài viết.  **\* Viết chữ cỡ nhỡ.**  **-** HS đọc trên màn hình các vần và từ ngữ (cỡ nhỡ) oen, nhoẻn cười, oet, khoét tổ, uyên, khuyên, uyêt, duyệt binh.  - GV yêu cầu HS nêu độ cao các con chữ, nhận xét các chữ trên bảng lớp.  - Hỏi. Những con chữ nào cao 5 li?  - Con chữ nào cao 3 li, con chữ nào cao 4 li?  - Các con chữ còn lại cao bao nhiêu?  - GV hướng dẫn HS viết (chia 2 chặng: mỗi chặng một cặp vần, từ ngữ)  - GV giới thiệu bài viết gồm 8 dòng cỡ chữ nhỡ. Cho HS đọc trên màn hình 8 dòng chữ cỡ nhỡ.  **b.Tập viết:** ***oen, oet, nhoẻn cười, khoét tổ.***  **-** GV chiếu nội dung bài: *oen, oet, nhoẻn cười, khoét tổ.*  - Gọi đọc phần viết  (?) QS nội dung bài viết, cho biết:  \* Hỏi - đáp về khoảng cách giữa các chữ, nét nối …  - Nêu cấu tạo vần **oen, oet?**  **-** Chữ oen gồm những con chữ nào? Chữ oet có mấy con chữ, là những con chữ nào?  - Yêu cầu 1 HS nêu lại cách viết vần **oen,** vần **oet.**  - GV lưu ý cách viết.  *+ oen:* Lưu ý nét nối từ o sang e. từ điểm cuối của chữ o, tạo vòng xoắn nhỏ phía trên bên phải con chữ o, để viết tiếp nét con chữ e. Từ e nối liền sang viết con chữ n. Dừng bút ở đường kẻ ngang 2.  *+ oet:* Viết tương tự như oen ( lưu ý nét nối từ e sang t)  \* HD cách viết từ "nhoẻn cười".  - Từ nhoẻn cười có mấy chữ? Là những chữ nào?  Hỏi: Khoảng cách giữa hai chữ là bao nhiêu?  - Dấu hỏi được viết ở vị trí nào?  - GV lưu ý cách viết từ nhoẻn cười.  - Cho xem clip viết mẫu từ nhoẻn cười.  - GV viết mẫu: Vừa viết vừa nêu quy trình viết.  Viết nh, lia bút viết oen, thêm dấu hỏi trên e thành chữ nhoẻn. Lia bút sang phải các khoảng 2 con chữ o viết chữ cười.  \*HD viết từ khoét tổ ( tương tự như hd viết từ nhoẻn cười)  + Khoét tổ: Viết kh, lia bút viết tiếp oet, thêm dấu sắc trên e thành chữ khoét. Viết chữ tổ cần chú ý lia bút từ t sang o, ghi dấu mũ thành ô, thêm dấu hỏi trên đầu con chữ ô thành chữ tổ.  - GV viết mẫu  **\* Viết vở tập viết**  - Cho HS quan sát bài viết mẫu.  - Yêu cầu HS viết 4 dòng đầu.  - HD tư thế ngồi viết, cách cầm bút, để vở khi viết.  - GV QS uốn nắn hs khi viết bài.  **b.Tập viết uyên, uyêt, khuyên, duyệt binh.** ( HD tương tự như phần viết oen, oet,…)  **\* Nghỉ giữa giờ:** ChoHS hát theo nhạc 1 bài.  ***b. Tập viết*: *nhoẻn cười, khoét tổ, khuyên, duyệt binh ( chữ viết thường, cỡ nhỏ)***  GV đưa nội dung bài viết lên màn hình.  Yêu cầu hs đọc.  - Cho HS nhận xét độ cao các con chữ.  GV nêu câu hỏi.  - Những con chữ nào được viết với độ cao 2 li rưỡi?  - Con chữ t cao bao nhiêu? Con chữ d cao mấy li?  - Các con chữ còn lại cao bao nhiêu?  - YC hs nhận xét khoảng cách giữ 2 chữ.    - GV viết mẫu trên bảng lớp ( vừa viết vừa nêu cách viết các từ trên)  **\* Viết vở tập viết**  - Cho HS quan sát bài viết mẫu.  - HS viết phần chữ cỡ nhỏ ở vở luyện viết, HS nhanh thì viết phần luyện viết thêm.  - GV QS HS viết, nhận xét cách viết của cả lớp.  + GV nhắc nhở tư thế ngồi viết.  - GV soi và ghi lời nhận xét 3, 4 vở.  - GV nhận xét.  *\*)Lưu ý*: - Với những chữ khó viết, HS viết chưa đẹp trong tiết học vần, GV có thể cho HS viết vào bảng trước khi viết vào vở luyện viết.  - Trong quá trình quan sát học sinh viết vở, nếu có chữ nào HS viết chưa đúng, GV hướng dẫn học sinh viết lại. | - HS QS  - HS chú ý  - HS QS  - HS chú ý  - 1 HS đọc  - HS đọc  - HS quan sát và nhận xét  - HS trả lời( k,h,b,y)  - HSTL  - HSTL  - HS quan sát, lắng nghe.  - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc  - HS quan sát, lắng nghe.  - 1 HS đọc phần viết.  - HSTL  - 1 HS nêu.  - HS nêu.  - HS nêu  - HS chú ý  - HS chú ý  - HS theo dõi  - HSTL  - HSTL  - HSTL. Dấu hỏi được viết trên đầu con chữ e.  - HS chú ý  - HS xem clip  - HS quan sát  - HS quan sát  - HSQS  - HSQS  - HS viết vở  - HS hát  - 1 hs đọc  - Cả lớp đọc  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - 1HS. Khoảng 1 con chữ o tưởng tượng  - HS quan sát  - HS chú ý  - HSQS  - HS viết bài  - HS quan sát, lắng nghe |
| **3’** | **4. Hoạt động vận dụng :**  - Hôm nay, các con được tập viết những chữ nào?  - Nhắc nhở, động viên những học sinh viết chưa đẹpthỉ cố gắng luyện viết thêm.  - Nhận xét tiết học | - HSTL  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………